

ANOTACE VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ ZŠ BÁNOV 2024/2025

CVIČENÍ Z MATEMATIKY (Mgr. Ivana Mačková, Ing. Jana Borýsková, Mgr. Martina Pavlíčková)

V deváté třídě v předmětu Cvičení z matematiky je kladen důraz na komplexní prohloubení, rozšíření a procvičení učiva vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Žáci se orientují v řešení testů, které je čekají u přijímacích zkoušek.

V osmé třídě je předmět zaměřen na práci s textem a čtení s porozuměním. Řešení nejrůznějších slovních příkladů se žákům jistě bude hodit nejen při přijímacích zkouškách.

CVIČENÍ Z JAZYKA ČESKÉHO (Mgr. Marie Gajdušková, Mgr. Helena Urbánková, Mgr. Hana Boráková,)

V deváté třídě je účelem předmětu je rozšíření, prohloubení, procvičení a upevnění poznatků z českého jazyka. Žáci se orientují v řešení testů, které je čekají u přijímacích zkoušek. Předmět je zaměřen na aplikaci teoretických poznatků z českého jazyka a literatury, dále na práci s textem a na souhrnné opakování.

V osmé třídě je předmět zaměřen na práci s textem a čtení s porozuměním. Toto se žákům jistě bude hodit nejen při přijímacích zkouškách.

TVORBA ŠKOLNÍHO ČASOPISU (Mgr. Vlastimil Ondra)

Žáci, kteří budou navštěvovat tento předmět, budou rozvíjet čtenářskou gramotnost, což se jim hodí i přijímacích zkoušek. Dále bude rozvíjet kritické myšlení, schopnost jasně formulovat své myšlenky a prohloubí své znalosti o mediálním světě. Výsledkem práce jsou jednotlivá čísla Školního časopisu Bublanina.

KONVERZACE Z ANGLIČTINY (Mgr. Petra Kočendová)

Soustřeďuje se hlavně na procvičení a upevnění slovní zásoby v propojení s gramatikou. Žáci si nejen rozšiřují slovní zásobu (včetně správné výslovnosti a intonace), ale jsou také vedeni ke srovnávání různých pohledů na svět, k diskusi o rozličných tématech, ke schopnosti zareagovat v různých reálných situacích i k poznávání historie a kultury především anglicky mluvících zemí. Ve výuce se soustředíme na připravenost žáka být jazykově (ústně či písemně) aktivní ve svém životě.

SPORTOVNÍ HRY (Mgr. Gabriela Vávrová)

U chlapců se sportovní hry zaměřují na fotbal, florbal a další sporty - zdokonalování pohybových schopností a herních dovedností. U dívek se sportovní hry zaměřují na volejbal a další sporty - zdokonalování pohybových schopností, herních dovedností, techniku a taktiku hry.

TECHNICKÁ PRAKTIKA (Mgr. Martina Pavlíčková)

Cílem předmětu Technická praktika je rozvoj a zdokonalení pracovních dovedností a návyků s různými materiály (kov, dřevo, plasty) a zásad technického kreslení. Předmět je určen především žákům, kteří po ukončení základní školy budou pokračovat v dalším vzdělávání na středních odborných učilištích a průmyslových školách.

SEMINÁŘ A PRAKTIKUM Z CHEMIE (Mgr. Veronika Gregárková)

Předmět má rozvíjet aktivní, samostatnou a tvůrčí činnost žáků. Výuka bude řízena tak, aby - postupně rozvíjela dovednosti spojené se záměrným pozorováním a prováděním i složitějších a časově náročnějších měření a pokusů včetně vyhodnocování jejich výsledků a vyvozování závěrů - rozvíjela logické a tvůrčí myšlení řešením problémových úloh - vytvářela schopnost obhajovat výsledky své práce a využívat je v běžném životě

Při realizaci tohoto předmětu bude většina času věnována pozorovacím, měřicím a experimentálním činnostem žáků. Zbývající čas bude věnován řešení problémových úloh, nácviku práce s informacemi při řešení úkolů komplexnější povahy, diskusím, hrám a zpracování referátů.

LITERÁRNÍ SEMINÁŘ (Mgr. Lenka Švehlíková)

Cílem je rozvoj čtenářských a literárních dovedností žáků. Nenásilnou formou jim pomoci najít cestu k literatuře, ukázat širokou škálu literárních druhů a žánrů, pomoci v orientaci na hodnotná díla české i světové literatury. Při práci s textem bude žák schopen formulovat vlastní názor na dílo. Žák je veden k samostatnému získávání informací z různých zdrojů - encyklopedie, časopisy, internet, televizní pořady, atd. K naplnění cíle předmětu přispějí návštěvy knihovny, divadelní a filmové adaptace literárních děl.

(novinka) **VÝTVARNÁ DÍLNA** (Mgr. Dagmar Kubišová)

Hlavní náplní tohoto předmětu bude celkové rozvíjení kreativního myšlení žáků. Kreativita je schopnost řešit úkoly netradičními způsoby. Ve výtvarné dílně budou žáci tuto schopnost trénovat a posilovat. Žáci si vyzkouší různé výtvarné techniky, budou pracovat na tématech, které jim mohou pomoci poznat sebe sama i svět kolem sebe. Hlavním smyslem předmětu je však rozvíjení schopnosti vyjadřovat své myšlenky, kriticky myslet a budovat své estetické cítění. Žáci by se měli také příležitostně seznámit s důležitými kulturními institucemi a probíhajícími výstavami ve svém okolí. Žák nemusí být umělecky nadaný, velmi důležitá je však chuť tvořit.