

ANOTACE VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ ZŠ BÁNOV 2026/2027

CVIČENÍ Z MATEMATIKY (učitelé matematiky)

V **deváté třídě** v předmětu Cvičení z matematiky je kladen důraz na komplexní prohloubení, rozšíření a procvičení učiva vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Žáci se zorientují v řešení testů, které je čekají u přijímacích zkoušek.

V **osmé třídě** je předmět zaměřen na práci s textem a čtení s porozuměním. Řešení nejrůznějších slovních příkladů se žákům jistě bude hodit nejen při přijímacích zkouškách.

CVIČENÍ Z JAZYKA ČESKÉHO (učitelé českého jazyka)

V **deváté třídě** je účelem předmětu je rozšíření, prohloubení, procvičení a upevnění poznatků z českého jazyka. Žáci se zorientují v řešení testů, které je čekají u přijímacích zkoušek. Předmět je zaměřen na aplikaci teoretických poznatků z českého jazyka a literatury, dále na práci s textem a na souhrnné opakování.

V **osmé třídě** je předmět zaměřen na práci s textem a čtení s porozuměním. Toto se žákům jistě bude hodit nejen při přijímacích zkouškách.

TVORBA ŠKOLNÍHO ČASOPISU (Mgr. Vlastimil Ondra)

Žáci, kteří budou navštěvovat tento předmět, budou rozvíjet čtenářskou gramotnost, což se jim hodí i u přijímacích zkoušek. Dále bude rozvíjet kritické myšlení, schopnost jasně formulovat své myšlenky a prohloubí své znalosti o mediálním světě. Výsledkem práce jsou jednotlivá čísla Školního časopisu Bublanina.

ETICKÁ VÝCHOVA (Mgr. Marie Gajdušková)

Cílem etické výchovy je pomáhat při výchově zralé osobnosti, která má vlastní identitu a hodnotovou orientaci, ve které úcta k člověku a k přírodě, spolupráce, prosociální chování a všelidské hodnoty zaujímají významné místo. Přípravuje mladé lidi pro život, aby jednou jako dospělí přispěli k vytváření harmonických a stabilních vztahů v rodině, v zaměstnání, mezi společenskými skupinami, v národě i mezi národy.

KONVERZACE Z ANGLIČTINY (Mgr. Petra Kočendová)

Soustřeďuje se hlavně na procvičení a upevnění slovní zásoby v propojení s gramatikou. Žáci si nejen rozšiřují slovní zásobu (včetně správné výslovnosti a intonace), ale jsou také vedeni ke srovnávání různých pohledů na svět, k diskuzi o rozličných tématech, ke schopnosti zareagovat v různých reálných situacích i k poznávání historie a kultury především anglicky mluvících zemí. Ve výuce se soustředíme na připravenost žáka být jazykově (ústně či písemně) aktivní ve svém životě.

SPORTOVNÍ HRY (Mgr. Gabriela Vávrová, Mgr. Radek Masař)

U chlapců se sportovní hry zaměřují na fotbal, florbal a další sporty - zdokonalování pohybových schopností a herních dovedností. U dívek se sportovní hry zaměřují na volejbal a další sporty - zdokonalování pohybových schopností, herních dovedností, techniku a taktiku hry.

TECHNICKÁ PRAKTIKA (Mgr. Martina Pavlíčková)

Cílem předmětu Technická praktika je rozvoj a zdokonalení pracovních dovedností a návyků s různými materiály (kov, dřevo, plasty) a zásad technického kreslení. Předmět je určen především žákům, kteří po ukončení základní školy budou pokračovat v dalším vzdělávání na středních odborných učilištích a průmyslových školách.

SEMINÁŘ A PRAKTIKUM Z CHEMIE (Mgr. Veronika Gregárková)

Předmět má rozvíjet aktivní, samostatnou a tvůrčí činnost žáků. Výuka bude řízena tak, aby - postupně rozvíjela dovednosti spojené se záměrným pozorováním a prováděním i složitějších a časově náročnějších měření a pokusů včetně vyhodnocování jejich výsledků a vyvozování závěrů - rozvíjela logické a tvůrčí myšlení řešením problémových úloh - vytvářela schopnost obhajovat výsledky své práce a využívat je v běžném životě

Při realizaci tohoto předmětu bude většina času věnována pozorovacím, měřicím a experimentálním činnostem žáků. Zbývající čas bude věnován řešení problémových úloh, nácviku práce s informacemi při řešení úkolů komplexnější povahy, diskusím, hrám a zpracování referátů.

LITERÁRNÍ SEMINÁŘ (Mgr. Lenka Švehlíková)

Cílem je rozvoj čtenářských a literárních dovedností žáků. Nenásilnou formou jim pomoci najít cestu k literatuře, ukázat širokou škálu literárních druhů a žánrů, pomoci v orientaci na hodnotná díla české i světové literatury. Při práci s textem bude žák schopen formulovat vlastní názor na dílo. Žák je veden k samostatnému získávání informací z různých zdrojů - encyklopedie, časopisy, internet, televizní pořady, atd. K naplnění cíle předmětu přispějí návštěvy knihovny, divadelní a filmové adaptace literárních děl.

VÝTVARNÁ DÍLNA (Mgr. Dagmar Kubišová)

Hlavní náplní tohoto předmětu bude celkové rozvíjení kreativního myšlení žáků. Kreativita je schopnost řešit úkoly netradičními způsoby. Ve výtvarné dílně budou žáci tuto schopnost trénovat a posilovat. Žáci si vyzkouší různé výtvarné techniky, budou pracovat na tématech, které jim mohou pomoci poznat sebe sama i svět kolem sebe. Hlavním smyslem předmětu je však rozvíjení schopnosti vyjadřovat své myšlenky, kriticky myslet a budovat své estetické citění. Žáci by se měli také příležitostně seznámit s důležitými kulturními institucemi a probíhajícími výstavami ve svém okolí. Žák nemusí být umělecky nadaný, velmi důležitá je však chuť tvořit.