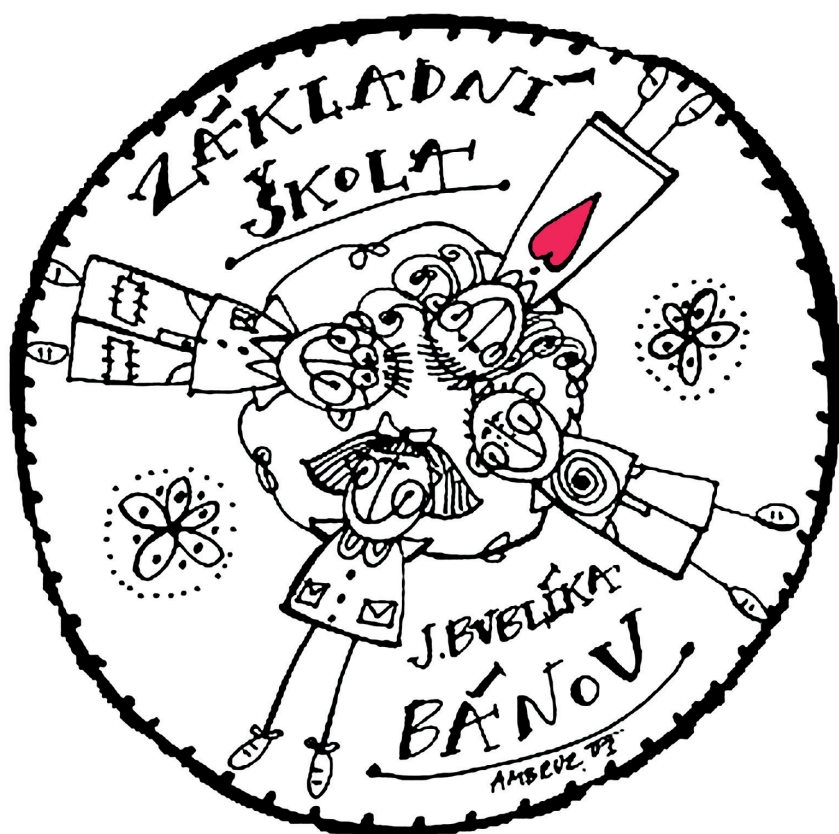


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍHO KLUBU ZŠ BÁNOV



Charakteristika Školního klubu ZŠ Bánov

Školní klub (dále jen ŠK) jsme založili, abychom zapojili děti do aktivní činnosti v jejich volném čase a také, abychom preventivně působili proti sociálním a patologickým jevům. Volnočasové aktivity klubu jsou různorodé a ve svých možnostech mohou docela dobře obsáhnout mnoho zájmů. Působením různorodosti na dítě je pak účinnost podstatně vyšší, neboť každý má možnost si vybrat podle svého zájmu.

ŠK pracuje pouze během školního roku, během letních prázdnin nefunguje.
ŠK je otevřen denně od 12:10 do 17:30 hodin.

V rámci ŠK si žáci mohou vybírat ze školních kroužků, které se v daném školním roce mohou měnit dle zájmu žáků. Nejmenší počet přihlášených žáků pro otevření školního kroužku v daný školní rok je 10.

Cíle vzdělávání

Cílem ŠK je doplňovat přímé vzdělávání dětí a mládeže v oblastech, které jsou mimo vlastní vyučovací předměty a které navazují volnou formou na základní vzdělání. Činnost ŠK je součástí školy a jeho cíle jsou podřízeny cílům, který stanovuje ŠVP Škola východního Slovácka.

Cílem ŠK není další výuka konkrétního předmětu, ale získání dalšího rozšířeného vzdělání a rozhledu v běžném životě formou různých kroužků a aktivit.

Členové ŠK tak mohou pravidelně i nepravidelně navštěvovat ŠK a účastnit se třeba jen některých nebo všech činností, které ŠK pořádá a nabízí. ŠK má takto velice mnoho možností, které plně využívá. Program je určen pro děti 2. stupně, ale jeho možnosti nabízí i pro děti mladší, které nejsou součástí školní družiny.

Činnost ŠK směřuje k naplňování těchto cílů vzdělávání:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů,
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pohybovými aktivitami rozvíjet fyzické zdraví.

Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠK je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu tj. školní rok, aby bylo možné kreativně reagovat na možné změny podmínek a propojovat či přesouvat témata během celé docházky žáků do ŠK.

K ŠVP přistupujeme kurikulárně, tzn. že jednotlivé činnosti nejen plánujeme, uskutečňujeme a hodnotíme, ale také sledujeme, které kompetence jimi žáci získávají, či které byly již rozvíjeny. Kompetence, které tvoří školní výuku – tedy dále rozvíjíme a dále posilujeme.

Formy vzdělávání

a) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

v zájmových útvarech sdružených pod rámec ŠK

Jde o pravidelnou činnost přihlášených žáků do ŠK dle programu ŠK.

b) příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

přednášky, besedy, veřejná vystoupení, návštěvy divadelních představení,

výstavy, exkurze, výlety, besídky, vystoupení, sportovní dny apod.

Základem účastníků jsou přihlášení žáci ŠK, ale mohou se zúčastnit ostatní žáci, rodinní příslušníci či další zájemci.

c) individuální práce

zejména s talentovanými jedinci - organizována jako konzultace

organizace a garance postupových soutěží atd.

příprava, domácí úkoly

d) spontánní činnosti

ŠK jako místo neformální kamarádké komunikace, možnost zahrát si, číst, poslouchat hudbu apod. pro přihlášené žáky.

Obsah vzdělávání

Obsahem ŠK je naplnění volného času členů ŠK zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

Vzdělávacími oblastmi, které pokrývá náplň činnosti ŠK jsou především:

- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace
- Informační a komunikační technologie
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

Průřezovými tématy ŠK jsou:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana,
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení. Ve spolupráci s výchovným poradcem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky.

Materiální vybavení: školní klub má možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami, které jsou žákům dostupné pro výuku – počítačové programy, didaktické hry.

Organizační zajištění: žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou být plně integrováni do činností školního klubu. Integrace má formu individuální s využitím individualizace a diferenciací pedagogických postupů.

ŠK je připraven vytvořit podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání

Přihlašují se na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Žák je do školního klubu zařazen rozhodnutím ředitele školy.

Ukončení vzdělávání ve školním klubu je vždy k 30. 6. příslušného školního roku.

Pokud žák podá žádost o ukončení činnosti ve školním klubu, je mu ředitelem školy vyhověno.

Pokud žák soustavně porušuje kázeň nebo dlouhodobě nenavštěvuje ŠK, může být na základě rozhodnutí ředitele školy ze školního klubu vyloučen.

Popis materiálních podmínek

Materiální podmínky pro činnost ŠK jsou na dobré úrovni. Pomůcky a sportovní potřeby pro činnost jednotlivých zájmových útvarů jsou doplňovány podle potřeby v závislosti na finanční situaci. Pro vlastní činnost ŠK je vyčleněna 1 místnost (která tvoří oddělení ŠK), v rámci školních kroužků mohou žáci využívat také učebny školy, školní tělocvičnu, sportovní halu, školní sál i zahradu školy.

Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s majetkem ŠK.

Čistotu a údržbu zajišťuje uklízečka a školník.

Popis personálních podmínek

Ve školním klubu pracuje jeden vychovatel, který je iniciátorem a průvodcem při činnostech, který motivuje, přímo nebo nepřímo řídí a hodnotí. Probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

Vychovatel během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků. U vychovatele je vyžadována kvalifikovanost pro výkon své práce a je podporováno jeho další vzdělávání (DVPP).

Vedoucími školních kroužků jsou pedagogové školy a odborníci z řad rodičů.

Popis ekonomických podmínek

Rozpočet školního klubu – mzdový a provozní - je součástí rozpočtu základní školy.

Za školní klub se vybírá úplata 100,- Kč/školní rok, tyto prostředky se využijí na nákup spotřebního materiálu ŠK.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní klub tvoří se školou jednu právnickou osobu, proto je také zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků zajišťováno v rámci celé školy a je konkretizováno zněním vnitřního řádu školy.

Podmínky hygienické a bezpečnostní:

- Žáci odcházejí na oběd pod vedením učitele a následně se samostatně přesunou do školního klubu.
- Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti.
- Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty.
- Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Ve školním klubu je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno.
- Žáci jsou poučeni o chování a bezpečnosti vychovatelem ŠK na začátku školního roku.
- Žáci jsou poučeni o chování a bezpečnosti i vedoucím školního kroužku na začátku školního roku.

Psychosociální podmínky:

- Ve školním klubu je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství.
- Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému.
- Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince.
- Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte.
- Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou.
- Činnosti ve školním klubu obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
- Účastníci vzdělávání ve školním klubu se spolupodílejí na životě zařízení – společně plánují s vychovatelem činnost, učí se sami řídit svoji činnost i činnost ostatních a provádějí následné hodnocení činnosti.
- Rodiče žáků jsou včas informováni o činnosti školního klubu prostřednictvím žákovských knížek a webové prezentace školy.