

9. B | Plán samostudia pro žáky na od 25. března do 3. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Matematika prezentace a pracovní listy k tématům budou uloženy na MOODLU

Speciální případy lineárních funkcí - grafy, rostoucí, klesající

Kvadratická funkce

Lomená funkce

Český jazyk

PŘIJÍMAČKY: Na moodle jsem vystavila přijímačkový test, který si budete moci během dvou týdnů kdykoli vyřešit, poslat na mou adresu a já vám ho opravím a pošlu výsledky. V následujícím období bych vystavila nový test.

pondělí a úterý 23. a 24. 3. - dokonči cv. 3 a, b na str. 78.

Ve středu 25. 3. vystavím na moodle řešení k tomuto cvičení a udělej si kontrolu, oprav chyby.

26. 3. čtvrtek | cvičení 5 na str. 78 - 79 učebnice, cv. 7. str. 79

Vyhledej věty přísudkové a doplňkové - zopakuj si je podle str.77

Např. věta přísudková - Nebe bylo, jako by ho vymaloval - podtržená část jde nahradit

Nebe bylo vymalované - nahrazuje to tedy jmennou část přísudku, proto se jedná o větu přísudkovou.

Řešení bude na moodle ve čtvrtek.

pondělí 30. 3. | Podle strany 79 a 80 opět v učebnici si opiš do šk. sešitu celý výklad o významových poměrech - oranžový rámeček. Snaž se spojky zvládnout z paměti.

Připomeň si, že poměry jsou nejen mezi větami, ale i větnými členy.

Vypracuj si cvičení 2 A ze str. 80 a 81 do sešitu. Řešení bude na moodle ve středu 1. 4.

čtvrtek 2.4. | zkontroluj si předcházející cvičení

Na moodle bude pracovní list zase na procvičení učiva z 9. ročníku, takže vytisknout, vyřešit a podle vzoru, který bude taky na moodle kontroluj.

Celkově úkolů není moc, proto prosím o pečlivé zvládnutí. Upozorňuji, že asi 12 z Vás dluží slohovou práci z minulého zadání. Dále připomínám, že je dobré pořad se udržovat v přípravě na přij. zk. Buď podle CERMATU nebo podle naší učebnice. V úterý a čtvrtek doporučuji na čt1 pořad Škola doma - příprava na přijímačky vždy od 14 hodin. V případě jakýchkoli dotazů mě kontaktujte na mailu hana.borakova@zsbanov.cz, tak jak už to někteří děláte. Když budete chtít procvičit konkrétní věc, domluvíme se, kde je to možné.

Anglický jazyk - Učivo bude dodáváno průběžně na Moodle

Díky karanténě jsem první materiály dala k dispozici až ve čtvrtek 19.3., nepředpokládám tedy, že úkoly z toho dne jsou už hotovy, proto vám na ně nechám čas v tomto týdnu a přidávám následující:

Přečíst v učebnici text Supervolcano na str. 34 + projít si klíčová slova ve cv. 3 /podle potřeby použít slovník v prac. sešitě na str. 76

prac. sešit str. 26, cv. 1 – přesmyčky + cv.2 – doplnit do vět slova z nabídky /správné řešení obou cvičení na Moodle/

Dějepis (vše na MOODLU)

24. 3. Mezinárodní vývoj v 50. a 60. letech

27. 3. Vývoj u nás v 50. letech

31. 3. Mezinárodní vývoj od 60. let

3. 4. Opakování předchozího učiva

(další předměty na str. 2)

9. B | Plán samostudia pro žáky na od 25. března do 3. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Německý jazyk

Pondělí 23. 3. Lekce 3 – Téma: Lebensmittel – potraviny | Učebnice str. 31 cv. 10 Druhy polévek – vypsát do sešitu, přeložit, pracovat se slovníkem, s internetem; 32 cv. 11 - vypsát do sešitu slovíčka (potraviny); naučit;

Středa 25. 3. Lekce 3 Lebensmittel - potraviny | učebnice str. 32 cv. 12 – Wir kaufen ein, eine ... - my kupujeme jeden, jednu, jedno ... (např. Schachtel – krabička; Tüte – sáček, Kilo – kilogram, Liter – litr, Packung – balení, Becher – kelímek, Gramm – gram, Stück – kousek/kus ; pojmy vypsát do sešitu, vytvořit a napsat věty – viz obrázky – např. Wir kaufen 1 Stück Käse. – Koupíme 1 kus sýra.)

Pondělí 30. 3. Lekce 3 Im Supermarkt | učeb. str. 33 cv. 13 Im Supermarkt – přečíst rozhovor , přeložit ; An der Kasse – u pokladny – viz obrázek; vytvořit a napsat podobné rozhovory

Středa 1. 4. Lekce 3 Im Geschäft – v obchodě | Učebnice str. 33 cv. 14 Im Geschäft - doplnit dialog (viz nabídka), přečíst, přeložit; zkusit vytvořit podobný, třeba se sourozenci, s rodiči atd.

Pravidelně opakovat novou slovní zásobu lekce 3 viz PS str. 36!

Fyzika (Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLu)

Pondělí 30. 3. 2020 Snažte se z prezentace a z učebnice pochopit, k čemu slouží a jak funguje TRANSFORMÁTOR. Až to zvládnete, vyřešte z prezentace str. 8-10 /některá řešení vyfoťte a pošlete mi na mail, ať vím, jestli jste to pochopili/

Středa 1. 4. Vyřešte z prezentace TRANSFORMÁTOR str. 11-13 Pár řešení mi pošlete mailem, ať se trochu potěším, jak jste šikovní.

Pondělí 6. 4. 2020 Znovu se vraťte k POLOVODIČŮM. Snažte se pochopit, jak vznikne a jak vede proud polovodič typu N

Přírodopis

středa 25. 3. - Bez energie si život neumíme představit (učebnice str. 94-95), odpovědi na otázky v učebnici str. 95 (ústně), zápis bude vyplněný pracovní list Bez energie ...na MOODLE

pondělí 30. 3. - Fosilní paliva – energie z „pravěku“ planety Země (učebnice str. 96-98), odpovědi na otázky v učebnici str. 98 (ústně), zápis bude vyplněný pracovní list na MOODLE

středa 1. 4. - Energie bez kouře (učebnice str. 99), odpovědi na otázky v učebnici str. 99/1-4 (ústně), zápis bude vyplněný pracovní list na MOODLE

Chemie

pátek 27. 3. – Areny (učebnice str. 44 - 46 i elektronická - pokus, zápis na moodlu s pomocí učebnice)

úterý 31. 3. – Opakování uhlovodíků podle učebnice str. 47

pátek 3. 4. – Přírodní zdroje uhlovodíků – jejich zpracování – zápis pomocí myšlenkové mapy na moodle – doplnit podle zápisu nad myšlenkovou mapou.

Zeměpis

23. 3. Nové státy na mapě světa

30. 3. Globální problémy světa