

9. A | Plán samostudia pro žáky na od 25. března do 3. dubna 2020

abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Matematika Zápisy učiva a zadání úkolů jsou průběžně vkládány na moodle

Čtvrtek 26. 3. – Speciální případy lineární funkce (přímá úměrnost, konstantní funkce)

Pátek 27. 3. – Funkce nepřímá úměrnost

Pondělí 30. 3. – Kvadratická funkce

Úterý 31. 3. – Kvadratická funkce

Čtvrtek 2. 4. – Podobnost, podobné útvary

Pátek 3. 4. – Věta sss o podobnosti trojúhelníků

Český jazyk

PŘIJÍMAČKY: Na moodle jsem vystavila přijímačkový test, který si budete moci během dvou týdnů kdykoli vyřešit, poslat na mou adresu a já vám ho opravím a pošlu výsledky. V následujícím období bych vystavila nový test.

pondělí a úterý 23. a 24. 3. - dokonči cv. 3 a, b na str. 78.

Ve středu 25. 3. vystavím na moodle řešení k tomuto cvičení a udělej si kontrolu, oprav chyby.

26. 3. čtvrtek | cvičení 5 na str. 78 - 79 učebnice, cv. 7. str. 79

Vyhledej věty přísudkové a doplňkové - zopakuj si je podle str.77

Např. věta přísudková - Nebe bylo, jako by ho vymaloval - podtržená část jde nahradit

Nebe bylo vymalované - nahrazuje to tedy jmennou část přísudku, proto se jedná o větu přísudkovou.

Řešení bude na moodle ve čtvrtek.

pondělí 30. 3. | Podle strany 79 a 80 opět v učebnici si opiš do šk. sešitu celý výklad o významových poměrech - oranžový rámeček. Snaž se spojky zvládnout z paměti.

Připomeň si, že poměry jsou nejen mezi větami, ale i větnými členy.

Vypracuj si cvičení 2 A ze str. 80 a 81 do sešitu. Řešení bude na moodlu ve středu 1. 4.

čtvrtek 2.4. | zkontroluj si předcházející cvičení

Na moodlu bude pracovní list zase na procvičení učiva z 9. ročníku, takže vytisknout, vyřešit a podle vzoru, který bude taky na moodlu kontroluj.

Celkově úkolů není moc, proto prosím o pečlivé zvládnutí. Upozorňuji, že asi 12 z Vás dluží slohovou práci z minulého zadání. Dále připomínám, že je dobré pořad se udržovat v přípravě na přij. zk. Buď podle CERMATU nebo podle naší učebnice. V úterý a čtvrtek doporučuji na čt1 pořad Škola doma - příprava na přijímačky vždy od 14 hodin. V případě jakýchkoli dotazů mě kontaktujte na mailu hana.borakova@zsbanov.cz, tak jak už to někteří děláte. Když budete chtít procvičit konkrétní věc, domluvíme se, kde je to možné.

Anglický jazyk - Učivo bude dodáváno průběžně na Moodle

Úterý 24. 3. CDrom –součást PS – procvič U3AB

Středa 25. 3. Unit 3C – slovní zásoba | Učebnice str. 36/cv. 1-přepiš do školního sešitu

Čtvrtek 26. 3. Adjectives vs. Nouns uč. p. 36/ex. 2 – zápis, doplň tabulku | uč. 3/36, 4/36 – odpovědi do šk. seš.

Úterý 31. 3. Reflexive nouns – zápis Moodle | PS – p. 28/ex. 1, 2

Středa 1. 4. učebnice ex. 5/p. 37-přepiš do šk. sešitu ze zadu | PS – p. 29/ex. 4

Čtvrtek 2.4. Učebnice ex.6/p.37 – napiš 6 vět popisujících nebezpečí podle obrázku | PS – p. 28/ex. 2

Dějepis (vše na MOODLU)

24. 3. Mezinárodní vývoj v 50. a 60. letech

27. 3. Vývoj u nás v 50. letech

31. 3. Mezinárodní vývoj od 60. let

3. 4. Opakování předchozího učiva

(další předměty na str. 2)

9. A | Plán samostudia pro žáky na od 25. března do 3. dubna 2020 abychom vám ulehčili rovnoměrně si rozvrhnout práci, máte látku rozepsanou do dnů podle rozvrhu

Německý jazyk

Úterý 24. 3. Lekce 3 – Téma: Lebensmittel – potraviny | Učebnice str. 31 cv. 10 Druhy polévek – vypsát do sešitu, přeložit, pracovat se slovníkem, s internetem; 32 cv. 11 - vypsát do sešitu slovíčka (potraviny); naučit;

Čtvrtek 26. 3. Lekce 3 Lebensmittel - potraviny | učebnice str. 32 cv. 12 – Wir kaufen ein, eine ... - my kupujeme jeden, jednu, jedno ... (např. Schachtel – krabička; Tüte – sáček, Kilo – kilogram, Liter – litr, Packung – balení, Becher – kelímek, Gramm – gram, Stück – kousek/kus ; pojmy vypsát do sešitu, vytvořit a napsat věty – viz obrázky – např. Wir kaufen 1 Stück Käse. – Koupíme 1 kus sýra.)

Úterý 31. 3. Lekce 3 Im Supermarkt | učeb. str. 33 cv. 13 Im Supermarkt – přečíst rozhovor , přeložit ; An der Kasse – u pokladny – viz obrázek; vytvořit a napsat podobné rozhovory

Čtvrtek 2. 4. Lekce 3 Im Geschäft – v obchodě | Učebnice str. 33 cv. 14 Im Geschäft - doplnit dialog (viz nabídka), přečíst, přeložit; zkusit vytvořit podobný, třeba se sourozenci, s rodiči atd.

Pravidelně opakovat novou slovní zásobu lekce 3 viz PS str. 36!

Fyzika (Prezentace k tématům budou uloženy na MOODLU)

Pondělí 30. 3. 2020 Snažte se z prezentace a z učebnice pochopit, k čemu slouží a jak funguje TRANSFORMÁTOR. Až to zvládnete, vyřešte z prezentace str. 8-10 /některá řešení vyfoťte a pošlete mi na mail, ať vím, jestli jste to pochopili/

Středa 1. 4. Vyřešte z prezentace TRANSFORMÁTOR str. 11-13 Pár řešení mi pošlete mailem, ať se trochu potěším, jak jste šikovní.

Pondělí 6. 4. 2020 Znovu se vraťte k POLOVODIČŮM. Snažte se pochopit, jak vznikne a jak vede proud polovodič typu N

Přírodopis POKUD BUDETE MÍT JAKÝKOLI DOTAZ, PIŠTE NA jiri.suchy@zsbano.cz

středa 25. 3. - Bez energie si život neumíme představit (učebnice str. 94-95), odpovědi na otázky v učebnici str. 95 (ústně), zápis bude vyplněný pracovní list Bez energie ...na MOODLE

Co byste měli umět: jste schopni rozlišit obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje, rozumíte pojmům alternativní zdroje a energetický mix, jste schopni uvádět příklady tradičních i perspektivních energetických zdrojů

pondělí 30. 3. - Fosilní paliva – energie z „pravěku“ planety Země (učebnice str. 96-98), odpovědi na otázky v učebnici str. 98 (ústně), zápis bude vyplněný pracovní list na MOODLE

Co byste měli umět: chápete podstatu vzniku fosilních paliv, uvádíte způsoby jejich získávání, pozitiva a negativa jejich využívání, na mapě ČR ukážete naleziště fosilních paliv

středa 1. 4. - Energie bez kouře (učebnice str. 99), odpovědi na otázky v učebnici str. 99/1-4 (ústně), zápis bude vyplněný pracovní list na MOODLE

Co byste měli umět: chápete principy výroby jaderné energie, dokážete zhodnotit na základě získaných informací pozitiva a úskalí tohoto způsobu získávání energie, jste si vědomi potřeby udržitelnosti ve využívání energetických zdrojů energie „jádra“, uvědomujete si problémy související s uskladněním nebezpečného radioaktivního odpadu

Chemie

pátek 27. 3. – Areny (učebnice str. 44 - 46 i elektronická - pokus, zápis na moodlu s pomocí učebnice)

úterý 31. 3. – Opakování uhlovodíků podle učebnice str. 47

pátek 3. 4. – Přírodní zdroje uhlovodíků – jejich zpracování – zápis pomocí myšlenkové mapy na moodle – doplnit podle zápisu nad myšlenkovou mapou.

Zeměpis

23. 3. Nové státy na mapě světa

30. 3. Globální problémy světa