

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9

C9PDD18C0T04

## DIDAKTICKÝ TEST

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Jméno a příjmení

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.**
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

#### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh **je právě jedna odpověď správná.**
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D  
4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D  
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

#### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena.**
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–6

- (1) Jsem chlapec vyrostlý ve skromných poměrech,  
podlaha hliněná, na střeše plech a mech.  
Jediný zimník půjčoval táta mámě  
a pak se přešil jednoho dne i na mě.  
Bohaté Haničce ze třetí lavice  
smažený řízek jsem záviděl nejvíce,  
žaludek zpíval a já snil o tom, že by  
osud mi dopřál ten řízek mezi chleby.

**Mít chleba, řízek, chleba, tohle bych si teda přál  
a víc mi není třeba, pak žil bych jako král.**

- (2) Jak jsem se v myšlenkách obíral tou Hankou,  
kteřá mě dráždila vonící strouhankou,  
řek jsem si, chlapče, nesmíš být nikdy druhý,  
musíš se dostat mezi ty vyšší kruhy.  
Dneska jsem, přátelé, natolik zámožný,  
že mi to kolikrát připadá nemožný.  
Kam jsem se vrtnul, šla se mnou šťastná hvězda,  
že bych byl šťastnej, to se mi teda nezdá.  
  
Mám řízek, chleba, řízek, je to porce ukrutná,  
jsem blahobytu blížek, tak proč mi nechutná?

(Z. Svěrák, Chleba, řízek, chleba)

**1 bod**

**1 O které z následujících možností se v první části výchozího textu nepíše?**

- A) o povýšeném chování dívek
- B) o negativním lidském pocitu
- C) o toužebném přání mít se líp
- D) o nelehké finanční situaci v rodině

**1 bod**

**2 Které z následujících tvrzení o podtrženém úseku výchozího textu je pravdivé?**

- A) Vyskytují se zde celkem dvě podstatná jména užitá v jednotném čísle.
- B) Vyskytují se zde celkem dvě podstatná jména skloňující se podle stejného vzoru.
- C) Nevyskytuje se zde žádné podstatné jméno užitá ve třetím pádě ani žádné podstatné jméno užitá v šestém pádě.
- D) Nevyskytuje se zde žádné podstatné jméno užitá v prvním pádě ani žádné podstatné jméno užitá v druhém pádě.

**max. 2 body**

**3 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):**

- |   | A                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Text je ukázkou literatury věcné.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 V tučně vyznačeném úseku textu má pouze jeden verš sudý počet slabik.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 V každé části textu začínají alespoň tři verše jednoslabičným slovem.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 V celém textu se rýmuje každý lichý verš s bezprostředně následujícím veršem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4

**4.1 Napište jedno spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě jednotného čísla tříslabičné, je příbuzné se slovem STROUHANKA a skloňuje se podle vzoru MĚSTO.**

**4.2 Napište jedno spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě jednotného čísla dvouslabičné, je příbuzné se slovem HVĚZDA a skloňuje se podle vzoru MUŽ.**

(Slova *strouhanka* a *hvězda* pocházejí z výchozího textu, správná odpověď se ve výchozím textu nevyskytuje.)

1 bod

**5 Která z následujících možností nejlépe vystihuje vyznění druhé části výchozího textu?**

- A) Štěstí se nemá pokoušet.
- B) Bohatství ke štěstí nestačí.
- C) Přátelé mu šlapou po štěstí.
- D) Chudí přinášejí bohatým štěstí.

1 bod

**6 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje žádný nespisovný tvar slova?**

Uvedené možnosti je nutné posuzovat v kontextu výchozího textu.

- A) že mi to kolikrát připadá nemožný
- B) musíš se dostat mezi ty vyšší kruhy
- C) že bych byl šťastnej, to se mi teda nezdá
- D) řek jsem si, chlapče, nesmíš být nikdy druhý

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Spolužáci mě přemlouvali, abych šel s nimi o víkendu na přehlídku známých akčních filmů. O jejich nabídce jsem musel přemýšlet, protože tyto filmy nepatří k mým nejoblíbenějším. Když mi ale kluci vylýčili průběh loňské přehlídky, přesvědčili mě.

Bohužel jsem zaspal, zřejmě jsem si zapomněl nařídit budík. Zbývalo mi zhruba deset minut, abych se dopravil na dané místo. Musel jsem vytáhnout ze sklepa kolo. Jako sběhlý cyklista jsem sebevědomně vyrazil. Plynule jsem projel téměř celým sídlištěm, bez úhony jsem se propletl spletitými křižovatkami.

Náhle ležím na zemi. Vstávám ztěžka, v lýtku mě nepříjemně píchá, všude je krev. Pak se mi zatmělo před očima. Pracovníci záchranné služby mě probraly až po chvíli. Místo na přehlídku jsem jel do nemocnice.

(CZV)

max. 4 body

**7 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–13

(1) Stonehenge je nejslavnější komplex menhirů a kamenných kruhů. Nachází se v Anglii poblíž městečka Salisbury. **Nejznámější** částí Stonehenge je kruh vytvořený z několikátunových stojících kamenů. Tento kruh z gigantických kusů pískovce je ale z celé stavby nejmladší, byl postaven přibližně mezi lety 2100 a 1900 př. n. l. Nejstarší kamenný kruh v komplexu Stonehenge byl vybudován už okolo roku 3100 př. n. l.

(2) Kamenná stavba vzbuzuje dodnes mnoho otázek. K těm **nejzásadnějším** patří, jak lidé bez moderních technologií dokázali na místo dopravit tak obrovské kameny a jak je následně vztýčili. Existují různé teorie, žádná z nich však dosud nebyla potvrzena. Stále nejasný je také účel stavby. Někteří odborníci se domnívají, že Stonehenge vybudovali druidi, tedy **nejvyšší** vrstva keltských kněží, kvůli obětním obřadům. Nedávno bylo ovšem prokázáno, že stavba byla dokončena asi o 1000 let dříve, než Keltové toto místo osídlili. Jiní odborníci se přiklánějí k tomu, že stavba byla využívána jako jakási nemocnice. Archeologové totiž zjistili, že velké množství ostatků, které našli v hrobech nedaleko Stonehenge, vykazují známky nějaké choroby. Mohlo jít tedy o místo, kam se lidé z **nejbližšího** okolí chodili uzdravovat. Záhadolog Erich von Däniken, jehož názory vědci většinou nepovažují za seriózní, zase tvrdí, že Stonehenge je dílem mimozemšťanů.

(3) Jisté ale je, že dnešní Stonehenge je jiný než původní stavba. Největší změny na jeho vzhledu však neprovedli vandalové, kteří po staletí kladivem odsekávali kousky kamenů, nýbrž ti, kteří se ho snažili opravit. Jen ve 20. století byl komplex třikrát restaurován, a to nejen kvůli oběma světovým válkám. Během nich následkem značných otřesů začaly některé kameny padat, dělníci je tedy museli zasadit do litého betonu. V současné době už kameny v betonových botách nic neruší.

menhir – kamenný blok svisle zasazený do země

(kol. autorů, *Jak to bylo doopravdy*; stonehenge.cz, upraveno)

max. 2 body

### 8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N):

- |  | A                        | N                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 Všechny kamenné kruhy ve Stonehenge jsou mladší než tři a půl tisíce let.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 Archeologové potvrdili, že v hrobech nedaleko Stonehenge byli pohřbíváni výhradně nemocní lidé.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Během světových válek začaly některé kameny z komplexu Stonehenge padat, což vyvolalo značné otřesy půdy.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 Podle vědců je ze všech názorů Ericha von Dänikena neseriózní pouze jediný, a to že Stonehenge postavili mimozemšťané. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

### 9 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

- A) Slovo **nejvyšší** má v textu význam *největší na výšku*.
- B) Slovo **nejznámější** má v textu význam *kteřou lidé nejvíc znají*.
- C) Slovo **nejbližší** má v textu význam *prostorově nejmíň vzdálené*.
- D) Slovo **nejzásadnější** má v textu význam *nejpodstatnější či nejdůležitější*.

1 bod

**10 Ve které z následujících možností je uvedena teorie týkající se Stonehenge, která byla podle výchozího textu vyvrácena?**

- A) že v oblasti Stonehenge žil národ Keltů
- B) že stavba Stonehenge je dílem keltských kněží
- C) že stavba Stonehenge je starší než národ Keltů
- D) že keltští kněží z oblasti Stonehenge se nazývali druidové

max. 2 body

11

**11.1 Úsek podtržený v následující větě z výchozího textu upravte tak, aby z věty vzniklo gramaticky správné souvětí obsahující dvě věty. Význam původní věty se nesmí změnit.**

Nejnámější částí Stonehenge je kruh vytvořený z několikátunových stojících kamenů.

**11.2 Napište, kolik je celkem souřadných souvětí v druhé části výchozího textu.**

1 bod

**12 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje slovo obsahující dvojhlásku?**

- A) existují různé teorie
- B) stavba byla využívána
- C) byl komplex třikrát restaurován
- D) bez moderních technologií dokázali

1 bod

**13 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje přísudek jmenný se sponou?**

- A) stále nejasný je také účel stavby
- B) je tedy museli zasadit do litého betonu
- C) Stonehenge je nejslavnější komplex menhirů
- D) dnešní Stonehenge je jiný než původní stavba

1 bod

**14 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?**

- A) Ve vedlejší vsi vždy bydleli nesmírně pohostinní lidé.
- B) Včera se vyslanec vrátil z několikadenní návštěvy sousední země.
- C) Na slavnostně prostřené stoly číšníci postavili veliké podnosy se sýry.
- D) Naši stížnost na sousedy celý měsíc posuzovala jakási pětičlenná komise.

**15 Na každé vynechané místo (\*\*\*\*\*) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné slovo:**

Petr se nenačil anglická slovíčka. Ví, že když dostane pětku, na konci roku propadne. Proto nám řekl: „Ten test nesmíme psát. Musíme teď táhnout za jeden \*\*\*\*\*. Všichni zazpíváme učitelce k svátku. Po takové gratulaci nám test jistě odloží.“ Inu, tonoucí se \*\*\*\*\* chytá.

3 body

**16 Seřadte jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost:**

A) Její hodina se záhy proměňuje v orgie rozjívivosti. „Které znáte zpěvné ptáky, chlupci?“ ptá se učitelka. „Kozal!“ řekne Lerch.

B) „Vím to, chlupci, a děkuji vám za to,“ řekne Hnízdo dojatě a vyndá ze stolu rákosku. „Vzpomínáte si, co jsem vám říkal o starém Římě? Měli tam demokracii. Pouze ve stavu ohrožení jim vládl diktátor. Vy jste, chlupci, právě dokázali, že diktátor je zbytečný.“ A Hnízdo zlomí rákosku přes koleno.

C) Když kráčí uličkou, žáci ho hladí po rukou. Ředitel něco zašušká učitelce a oba odcházejí. Učitel Hnízdo lehkým pohybem ruky třídu posadí. „Vše se vysvětlilo,“ řekne. „Pravda zvítězila.“ „My jsme zatloukli, že jste nás řezal,“ připomene Rosenheim své zásluhy.

D) Je to přijato jako skvělý vtip, který rozpoutá vřavu smíchu. Vtom se rozletí dveře, do třídy vpochoduje pan ředitel a za ním Igor Hnízdo.

E) Do třídy vstupuje nová učitelka. Bláhově se na pátou třídu usmívá. Zatím ještě netuší, že právě dělá první krůčky na cestě do blázince.

(Z. Svěrák, *Obecná škola*, upraveno)

- 16.1 \_\_\_\_\_  
 16.2 \_\_\_\_\_  
 16.3 \_\_\_\_\_  
 16.4 \_\_\_\_\_  
 16.5 \_\_\_\_\_

max. 3 body

**17 Přiradte k jednotlivým textům (17.1–17.3) možnost (A–E), která nejlépe vystihuje charakter příslušného textu:**

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity. Jednotlivé texty jsou úplné a nejsou zkrácené.)

- 17.1 Svatý Martin přijíždí na bílém koni. \_\_\_\_\_
- 17.2 Povídají si dva koně. „Můj farmář mi nakládá strašně moc práce,“ stěžuje si první. „Tak napiš stížnost na Spolek pro ochranu zvířat,“ radí mu druhý. „Blázníš? Kdyby farmář zjistil, že umím psát, hodí mi na krk i vyřizování pošty!“ \_\_\_\_\_
- 17.3 Za pravdu je různá sazba –  
jednou pomník, jindy vazba.  
Kdo ji řekne dřív než včas,  
tomu pravda zlomí vaz. \_\_\_\_\_

(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje výchozích textů uvedeny.)

- A) bajka  
B) epigram  
C) hádanka  
D) anekdota  
E) pranostika

max. 2 body

**18 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je napsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N):**

- |   | A                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 18.1 Přesýpací hodiny, které byly součástí dědictví po dědečkovi, stály na dřevěné truhlici.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.2 Dějepis Jirkovi činil nevídané problémy, a proto se jakýmkoli zmínkám o letopočtech vyhýbal.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.3 Po dlouhém přemlouvání jsem se nechal zvykat a souhlasil jsem, že se přihlásím do pěvecké soutěže.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.4 Chce se naučit alespoň jeden cizí jazyk, aby se během výměnného pobytu dorozuměl se studenty z různých zemí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 19–25

### TEXT 1

(1) Kdykoli přijdu do banky, dostanu trému. Stává se tam ze mne nepříčetný idiot. Když mi ale zvýšili plat na padesát dolarů měsíčně, zmocnil se mě pocit, že tak velké peníze musím uložit. Vplížil jsem se tedy do banky a plaše jsem oslovil jednoho úředníka, jenž stál za nejbližší přepážkou: „Můžu mluvit s ředitelem? Důvěrně!“ V kapse jsem přitom **nenápadně** žmoulal svých 56 dolarů.

Ředitel přišel okamžitě. Řekl mi, abych se mu svěřil. Chvíli jsem ze sebe nemohl vypravit hlásku. To ho poněkud rozrušilo. Potom jsem **rozechvěle** řekl: „Chtěl bych si ve vaší bance uložit všechny své peníze.“

(2) Řediteli se **zjevně** ulevilo. „Půjde asi o velké konto,“ začal doufat.

„Dost velké,“ špitl jsem, „uložil bych si 56 dolarů teď a pak měsíčně padesát dolarů.“

Ředitel **odměřeně** řekl: „Pane Montgomery, tento pán si otevírá konto. Vyřidte to.“ Po těchto slovech odešel do své kanceláře.

Přistoupil jsem k přepážce osobních účtů a strčil úředníkovi do ruky zmačkanou kuličku z bankovek. Dal mi něco podepsat. A pak ještě něco. Vůbec jsem nevěděl, co dělám. Když mi konečně oznámil, že peníze jsou uloženy na kontě, řekl jsem: „Chtěl bych si vybrat šek.“ Někdo z vedlejší přepážky mi podal šekovou knížku a začal vysvětlovat, jak se šeky vyplňují. Zamýšlel jsem vybrat šest dolarů. Něco jsem na šek načmáral a vrazil ho zpátky úředníkovi.

„Vy to zase všechno vybíráte?“ podivil se.

(3) Zděsil jsem se. Místo 6 dolarů jsem na šek napsal 56. Zoufale jsem plácl: „Ano.“

„A v jakých bankovkách to chcete?“ zeptal se úředník.

Rychle jsem vyhrkl: „V padesátidolarovkách.“ Podal mi jednu padesátidolarovku, šest jednodolarovek a já vyrazil ven. Dlouho byl po celém kraji slyšet smích, který vycházel z banky. Od té doby všechny úspory ukládám pod matraci.

(S. Leacock, Literární poklesky, upraveno)

### TEXT 2

**Nadsázka** – obrazné pojmenování, které zveličuje význam označené skutečnosti, např. *když jsem slyšel její milá slova, zatočil se se mnou celý svět.*

(L. Lederbuchová – M. Stehlíková, Čítanka pro základní školy 7, upraveno)

1 bod

19 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se nejvýrazněji uplatňuje nadsázka?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) Kdykoli přijdu do banky, dostanu trému.
- B) Od té doby všechny úspory ukládám pod matraci.
- C) Chtěl bych si ve vaší bance uložit všechny své peníze.
- D) Dlouho byl po celém kraji slyšet smích, který vycházel z banky.

1 bod

20 Který z následujících druhů vedlejších vět se v první části TEXTU 1 nevyskytuje?

- A) předmětná
- B) přívlastková
- C) příslovečná časová
- D) příslovečná způsobová



max. 2 body

**21 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N):**

	A	N
21.1 Muž si chtěl otevřít konto, protože se mu nečekaně zvýšil plat z šesti na padesát dolarů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.2 Muž, který si chtěl otevřít konto, se kromě ředitele banky setkal ještě s minimálně dvěma dalšími pracovníky banky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.3 Muž, který si chtěl v bance uložit peníze, své konto zrušil ihned po jeho založení, protože ho urazilo chování ředitele banky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.4 Muž, který si chtěl vybrat všechny své uložené peníze, od úředníka dostal celkem sedm bankovek, z nichž každá měla jinou hodnotu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

**22 Vypište ze třetí části TEXTU 1 všechna příslovce.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1 bod

**23 Ve které z následujících možností jsou uvedeny dva pravopisně správné zápisy, jimiž lze v podtrženém úseku TEXTU 1 nahradit číslici 56?**

- A) padesátšest – šestapadesát
- B) padesátšest – šesta padesát
- C) padesát šest – šestapadesát
- D) padesát šest – šesta padesát

1 bod

**24 Která z následujících možností nejlépe vystihuje TEXT 1?**

- A) nonsensová próza
- B) nonsensová poezie
- C) humoristická próza
- D) humoristická poezie

1 bod

**25 Která dvě slova z TEXTU 1 lze nahradit slovy *evidentně* a *rezervovaně* tak, aby význam textu zůstal zachován?**

Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 vyznačena tučně. Slova ve správném řešení musí být uvedena v pořadí odpovídajícím dvojici *evidentně* – *rezervovaně*.

- A) zjevně – odměřeně
- B) zjevně – rozechvěle
- C) nenápadně – odměřeně
- D) nenápadně – rozechvěle

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 26

Skupiny turistů obdivoval\* ve v\*trínách nádherné vázy s drahokam\*.

(CZVV)

1 bod

26 Na vynechaná místa (\*) ve výchozím textu je třeba doplnit *i/y* tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou *i/y* uvedena v odpovídajícím pořadí?

- A) i – i – y
- B) i – y – i
- C) y – i – y
- D) y – y – i

max. 4 body

27 Přiřadte k jednotlivým větám (27.1–27.4) možnost (A–F), která v odpovídajícím pořadí uvádí první a druhý větný člen zvýrazněný ve větě:

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 27.1 Na tajnou schůzku **v parku** přišel mimořádně **včas**. \_\_\_\_\_
- 27.2 Na besedě hovořil **o ohrožení** základů **demokracie**. \_\_\_\_\_
- 27.3 **Od včerejška** oba vězni netrpělivě čekají **na rozhodnutí** soudu. \_\_\_\_\_
- 27.4 Závodníci **z Čech** svým výsledkem **všechny** příjemně překvapili. \_\_\_\_\_

- A) přívlástek neshodný – předmět
- B) předmět – přívlástek neshodný
- C) předmět – příslovečné určení času
- D) příslovečné určení času – předmět
- E) přívlástek neshodný – příslovečné určení času
- F) příslovečné určení času – přívlástek neshodný

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 28–30

(1) Orient-Express poprvé vyjel 4. října 1893. Směřoval z Paříže do Rumunska. Vlak měl malou lokomotivu, vůz pro přepravu zavazadel, dva spací vozy, jídelní vůz, zahrnující oddělení s krásným nábytkem i bar s kuřáckým salonkem, a vůz pro personál. Vezl 40 cestujících, mezi nimi i jednoho slavného novináře. Právě díky němu se přední strany novin zaplnily zprávami o přepychovém vlaku. Všichni lidé chtěli jezdit vlakem králů či králem vlaků, jak se Orient-Expressu později začalo říkat.

(2) V současnosti Orient-Express jezdí každý týden od jara do podzimu. Do Prahy zavítá čtyřikrát ročně. Vlaková souprava měří půl kilometru a vejde se do ní nejvýše 190 cestujících a až 40 členů personálu. Servis se neustále zlepšuje, za luxus ale zaplatíte. Jízdenky jsou drahé a nelze očekávat, že se zlevní.

(www.topluxurytravel.cz, 2018, upraveno)

**2 body**

**28 Vypište z první části výchozího textu všechna přídavná jména, která obsahují předponu.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

**1 bod**

**29 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?**

- A) V současné době se do Orient-Expressu vejde maximálně 230 lidí včetně personálu.
- B) Při své první jízdě v roce 1893 vyjel Orient-Express se šesti vozy taženými lokomotivou.
- C) Při své první jízdě v roce 1893 měl Orient-Express kapacitu omezenou na 40 cestujících.
- D) V současné době mohou cestující v Orient-Expressu navštívit Prahu vždy na začátku čtvrtletí.

**1 bod**

**30 Které z následujících sloves z výchozího textu je nedokonavé?**

- A) zavítá
- B) zaplatíte
- C) zlevní se
- D) zlepšuje se

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---